

1 Le projet

1.1 Promouvoir la compétitivité à travers l'amélioration des compétences et la recherche de l'excellence

Dans un contexte de forte concurrence internationale, la compétitivité et l'excellence sont des enjeux majeurs pour l'industrie aéronautique et aéroportuaire. Cependant, force est de constater que les solutions existantes quant à la mise à niveau des compétences, n'apportent pas de véritable réponse. De là naît le projet de créer un dispositif qui assure à la fois formation, suivi et excellence pédagogique.

Ce dispositif est censé créer un environnement propice au rapprochement entre recherche et industrie. Un tel rapprochement doit permettre de consolider le cluster du Bourget afin d'en faire une vitrine internationale de l'excellence francilienne.

Enfin, le projet a pour ambition de faciliter la mobilité et l'employabilité des ingénieurs et techniciens d'autres secteurs riches en personnel, vers ces deux secteurs en développement -aéronautique et aéroportuaire-, et ceci concerne notamment les PME.

1.2 Un projet, trois résultats : l'élaboration d'une offre de formation, la mise sur pied d'un réseau d'excellence et la mise en place d'un système d'accompagnement pour les salariés et leurs entreprises.

Le pilotage du projet est placé sous la responsabilité du pôle ASTech Paris Region, le Collège de Polytechnique, membre d'ASTech, assurant la maîtrise d'œuvre.

Le projet est constitué de trois grands volets :

- La mission principale du projet est la construction d'une offre de formation continue pour ingénieurs, cadres et techniciens. L'offre comprendra des séminaires courts pour approfondissement d'une compétence, des cursus longs type master ou licence, pour ouvrir notamment des parcours pour VAE, des ateliers du type « Entretiens de Toulouse » ou des colloques, occasions de rassembler la communauté technique aéronautique et aéroportuaire sur des thématiques communes et ainsi créer des liens forts.
- La deuxième mission comprend la mise en place d'un réseau d'excellence entre formateurs et demandeurs de formation (PME et GG) portant sur les pratiques de formation, les méthodes et les innovations, dans le domaine aéronautique et aéroportuaire aux niveaux régional, national et européen.
- Enfin, le troisième pilier du projet vise à construire et à mettre en œuvre un dispositif, s'appuyant notamment sur les mécanismes de la VAE, pour l'acquisition et l'intégration de nouvelles compétences des salariés accueillis dans des PME, avec un système d'accompagnement des candidats et des entreprises, en liaison avec les structures déjà existantes (plateformes RH, CCI...).

(*) : soutenu par l'Etat (DIRECCTE Île-de-France, <http://www.ile-de-france.directe.gouv.fr>) pour développer les compétences dans le secteur aéronautique et valoriser le cluster du Bourget.

- **Michel ROCHET** (Collège de l'X) : Chef de projet et responsable de la maîtrise d'œuvre du projet - m-rochet@collegepolytechnique.com - 06 60 41 98 55
- **Alain PRIOU** (Pôle ASTech) : Chef de projet - alain.priou@pole.astech.org - 06 74 88 17 86
- **René SCHMITT** (Pôle ASTech) : Chef de projet - rene.schmitt@pole.astech.org - 06 65 34 78 14

2 La démarche projet

2.1 Une démarche pragmatique et collaborative

La future académie se doit d'être une structure économiquement viable, dont les recettes devront équilibrer les dépenses assez rapidement.

L'équipe projet s'est fixé comme priorité de trouver rapidement des thèmes de formation pour lancer :

- Des cours pilotes dans le courant du premier trimestre 2013 ;
- Des parcours de formation au cours du dernier trimestre 2013.

Il est donc essentiel d'être au plus près des industriels et des PME pour dégager avec eux les besoins prioritaires et les cursus ad-hoc.

Aussi, la mise en commun des expériences, des pratiques et des réflexions constitue-t-elle un axe central de notre démarche. ASTech Paris Region ainsi que le Collège de Polytechnique souhaitent associer largement tous les acteurs concernés : industriels, offreurs de formations, partenaires locaux et institutionnels.

2.2 Une gouvernance de projet à quatre niveaux

Les décisions seront validées par un Comité Stratégique, lequel est constitué par des grands groupes industriels (ex. Air France, SAFRAN, Dassault Systèmes), l'Etat, cofinanceur, et des institutionnels (ex. Pôle Emploi, CCI).

Le Comité Stratégique est soutenu dans sa prise de décision par un Comité de Pilotage, qui supervise les travaux et est le garant du respect des orientations du projet.

ASTech, puis le Collège de Polytechnique, constituent le groupe projet. Celui-ci est responsable de la qualité des livrables et de la relation avec les Comités Stratégique et de Pilotage. Il structure le projet et coordonne les travaux des groupes de travail.

Enfin, des groupes de travail, constitués en grande partie de membres d'ASTech, apportent leur expertise technique et leur connaissance du secteur. Ils pourront s'appuyer ponctuellement sur des experts externes.

3 Les effets attendus à moyen et long terme

3.1 Promouvoir la compétitivité des entreprises en Île-de-France

Le but de ce dispositif est le renforcement de la compétitivité des entreprises franciliennes du secteur aéronautique et aéroportuaire. Plus précisément, le projet veut créer une dynamique où l'ensemble des acteurs se mobilisent pour :

- Améliorer les compétences de leurs collaborateurs ;
- S'engager dans une recherche continue d'excellence dans le domaine de la formation ;
- Mettre sur pied des outils pédagogiques et d'accompagnement professionnel toujours actualisés.

3.2 Mettre sur pied un écosystème de co-construction entre formateurs et clients

Le projet se veut donc avant tout un promoteur d'excellence, en incitant les différents acteurs à co-construire et à améliorer le niveau de leurs collaborateurs et la qualité de leur travail.

Il se propose de créer un système associant formation, accompagnement et innovation

pédagogique où formateurs et clients sont engagés dans un même objectif.

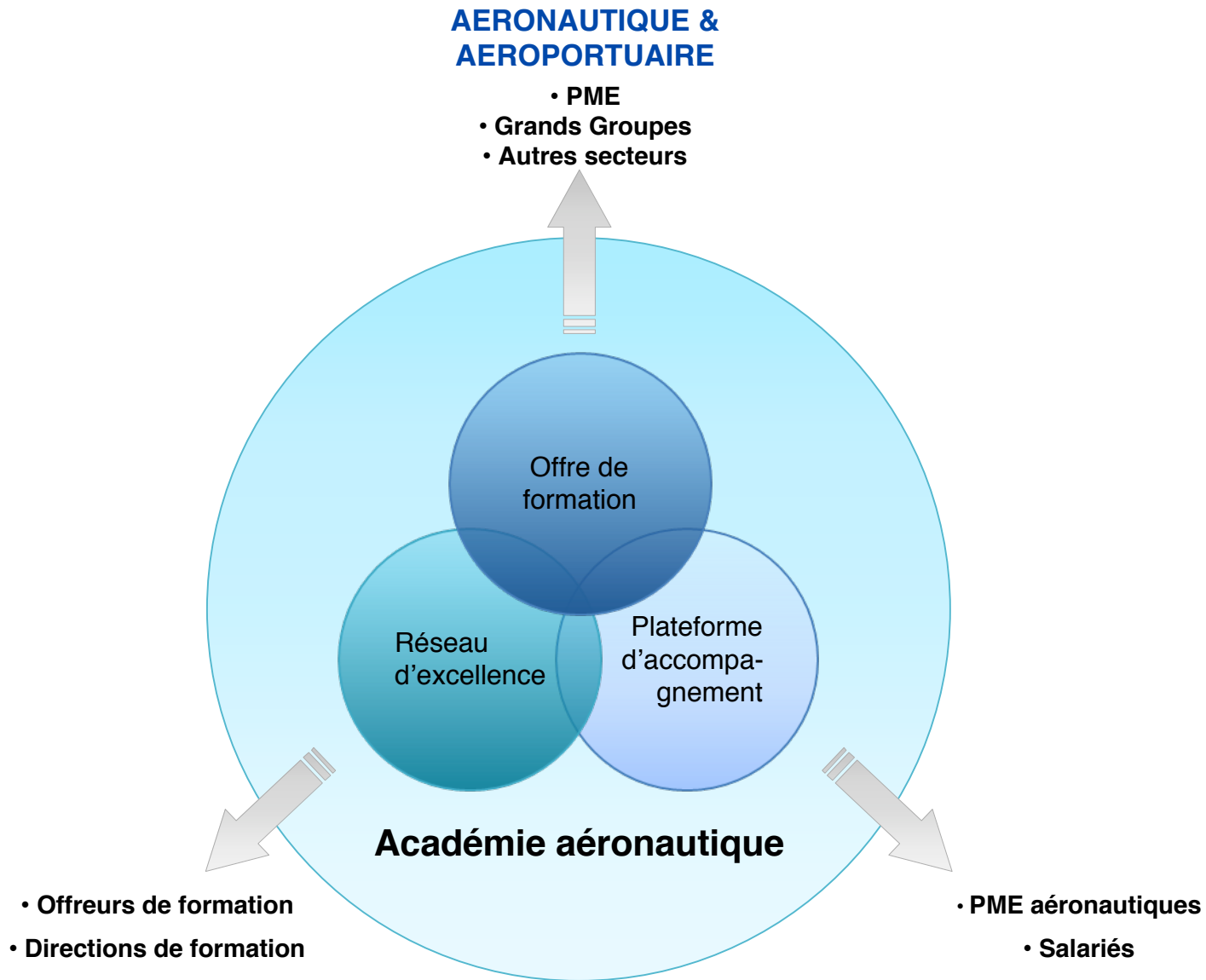
En effet, l'efficacité d'une offre de formation est toujours accompagnée d'une double dynamique :

- Chez les offreurs : être fortement incités à la recherche permanente de l'excellence, dans leurs produits et dans leurs démarches pédagogiques ;
- Chez les demandeurs : être en mesure « d'accueillir » ces adaptations de compétences que leur apporte la formation de leurs techniciens, ingénieurs et cadres.

De là vient l'idée de créer une structure d'accompagnement qui aidera salariés et PME dans ce processus. Ce « service après-vente » de la formation doit assurer l'adhésion des entreprises à la démarche.

Pour sa part, le réseau doit promouvoir cette recherche de l'excellence par les offreurs de formation, en facilitant les échanges et les partages autour des bonnes pratiques, des méthodes et des contenus. L'objectif est d'arriver à terme à de véritables parcours de formation innovants et plébiscités par l'ensemble des acteurs du secteur en Île-de-France (et à terme, si possible, pour l'ensemble de l'Hexagone).

Missions et cibles de l'Académie Le Bourget pour l'Aéronautique



Déroulement du projet ALBA

Colloque
Salon du
Bourget

