

1 Le projet

1.1 Promouvoir la compétitivité à travers l'amélioration des compétences et la recherche de l'excellence

Dans un contexte de forte concurrence internationale, la compétitivité et l'excellence sont des enjeux majeurs pour les secteurs aéronautique et aéroportuaire. Cependant, force est de constater que les solutions existantes, quant à la mise à niveau des compétences, n'apportent pas de réponse réellement satisfaisante. De là est né le projet de créer un dispositif qui assure à la fois formation continue, suivi des salariés et excellence pédagogique.

Ce dispositif est censé créer un environnement propice au rapprochement entre recherche, formation et industrie. Un tel rapprochement doit permettre de consolider le **cluster du Bourget** afin d'en faire une vitrine internationale de l'excellence aéronautique francilienne.

Enfin, le projet a pour ambition de faciliter la mobilité et l'employabilité des ingénieurs, cadres et techniciens d'autres secteurs riches en personnel qualifié, vers ces deux secteurs en développement -aéronautique et aéroportuaire-, et tout particulièrement vers les PME.

1.2 Un projet, trois missions : l'élaboration d'une offre de formation continue, la constitution d'un réseau d'excellence des organismes de formation et la mise en place d'un système d'accompagnement pour les salariés et leurs entreprises

Le projet s'articule autour de 3 grandes missions:

- La mission principale du projet est la **construction d'une offre de formation continue pour ingénieurs, cadres et techniciens**. L'offre comprendra des séminaires courts pour approfondissement d'une compétence, des cursus longs type master ou licence, pour ouvrir notamment des parcours par VAE, des ateliers du type « Entretiens de Toulouse » ou des colloques, occasions de rassembler les communautés techniques aéronautique et aéroportuaire sur des thématiques communes afin de tisser des liens forts.
- Le deuxième axe porte sur la constitution **d'un réseau d'excellence** des organismes de formation continue afin de pouvoir offrir aux demandeurs (PME/ETI et GG) les formations les mieux adaptées à leurs besoins, et s'appuyant sur des pratiques pédagogiques efficaces et innovantes.
- Enfin, le troisième volet du projet vise à **construire et à mettre en œuvre un dispositif d'acquisition et d'intégration de nouvelles compétences dans les PME**. Son objectif est d'accompagner les entreprises, depuis l'identification du besoin jusqu'à la mise en œuvre de la compétence dans la PME, en liaison avec les structures déjà existantes (Plateforme RH, APEC, Pôle Emploi, CCI...).

Le pilotage du projet est placé sous la responsabilité du pôle ASTech Paris Region, le Collège de Polytechnique, membre d'ASTech, en assurant la maîtrise d'œuvre.

(*) : soutenu par l'Etat (DIRECCTE Île-de-France, <http://www.ile-de-france.direccte.gouv.fr>) pour développer les compétences dans le secteur aéronautique et valoriser le cluster du Bourget.

- Michel ROCHET (Collège de l'X) : Chef de projet et responsable de la maîtrise d'œuvre du projet - m-rochet@collegepolytechnique.com - 06 60 41 98 55
- Alain PRIOU (Pôle ASTech) : Chef de projet - alain.priou@pole.astech.org - 06 74 88 17 86
- René SCHMITT (Pôle ASTech) : Chef de projet - rene.schmitt@pole.astech.org - 06 65 34 78 14

2 Créer une dynamique

2.1 Par une démarche pragmatique et collaborative

La future structure ALBA se doit d'être économiquement viable, avec des recettes qui devront à court terme équilibrer les dépenses.

L'équipe projet s'est fixé comme priorité de définir rapidement des thèmes de formation pour lancer :

- Des cours pilotes dans le courant du premier semestre 2013 ;
- Des parcours de formation au cours du dernier trimestre 2013.

Il est donc essentiel d'être au plus près des grands industriels et des PME pour dégager avec eux les besoins prioritaires et les cursus ad-hoc.

Aussi, la mise en commun des expériences, des pratiques et des réflexions constitue-t-elle un axe central de notre démarche. Elle associe largement tous les acteurs concernés : industriels, offreurs de formation continue, partenaires locaux et institutionnels. Concrètement, tous ces acteurs constituent le Comité de Pilotage, lequel supervise les travaux et est le garant du respect des orientations du projet, mais participe aussi aux groupes de travail, où ils apportent leur expertise technique et leur connaissance du secteur.

2.2 Par un objectif commun fort

Le but de ce dispositif est le renforcement de la compétitivité des entreprises franciliennes des secteurs aéronautique et aéroportuaire. Plus précisément, le projet veut créer une dynamique où l'ensemble des acteurs se mobilisent pour :

- Améliorer les compétences de leurs collaborateurs ;
- S'engager dans une recherche continue d'excellence dans le domaine de la formation ;
- Mettre sur pied des outils pédagogiques et d'accompagnement professionnel toujours actualisés.

2.3 Par la co-construction d'un écosystème entre formateurs et clients

Le projet se veut donc avant tout un promoteur d'excellence, en incitant les différents acteurs à co-construire et à améliorer le niveau de leurs collaborateurs et la qualité de leur travail.

Il se propose de créer un système associant formation, accompagnement et innovation pédagogique dans lequel formateurs et clients sont engagés sur un objectif commun. En effet, l'efficacité d'une offre de formation doit toujours être accompagnée d'une double dynamique :

- Chez les offreurs : être fortement incités à la recherche permanente de l'excellence, dans leurs produits et dans leurs démarches pédagogiques ;
- Chez les demandeurs : être en mesure d'accueillir ces adaptations de compétences que leur apporte la formation de leurs techniciens, ingénieurs et cadres.

De là vient l'idée de créer une structure d'accompagnement qui aidera salariés et PME dans ce processus. Ce « service après-vente » de la formation doit favoriser l'adhésion des entreprises à la démarche.

3 Point d'avancement au 1^{er} juin 2013

Trois groupes de travail, rassemblant des industriels, des organismes de formation et des institutionnels ont réfléchi sur chacune des missions du projet. A ce jour, leurs travaux ont permis de proposer :

- Un cursus de formation sur **l'ouverture à l'aéronautique** qui s'adresse à des ingénieurs, cadres, techniciens et professionnels d'autres secteurs pour leur permettre d'accéder plus facilement au monde aéronautique ;
- La réalisation et le lancement prochain du **site internet ALBA** rassemblant la grande majorité des offres franciliennes de formation continue dans les secteurs aérospatial et aéroportuaire au service des industriels. Ces différentes formations sont accessibles en choisissant des thématiques techniques ou en entrant des mots-clés. Un formulaire est également à disposition des industriels qui souhaiteraient formuler un besoin particulier ;
- Les spécifications du **système d'accompagnement des PME** : le processus d'acquisition d'une nouvelle compétence est complexe pour une PME, car il comporte plus d'une cinquantaine de tâches. ALBA souhaite leur assurer un accompagnement global et intégré en coordonnant les différents acteurs concernés. Pour ce faire, le pôle ASTech a signé un premier accord de partenariat avec l'APEC ;
- Une **identification des besoins en compétences** des entreprises franciliennes du secteur aéronautique, dans la lignée du rapport GIFAS-Observatoire de la Métallurgie qui listait les métiers en tension. Les travaux du groupe ont permis de qualifier ce besoin, de le repérer concrètement dans des entreprises. Un besoin fort se confirme dans le domaine « méthodes », à l'interface entre les études et la production.